

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 22.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Ružbarská
I.2 Meno / Name	Ingrid
I.3 Tituly / Degrees	doc., PaedDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1974
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent/associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	ingrid.ruzbarska@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/868
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0003-0459-8161

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove	1996	Učiteľstvo pre 1. stupeň základnej školy s prehĺbenou telesnou výchovou
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2006	75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2019	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolská učiteľka/docentka	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2021 - doposiaľ
vysokoškolská učiteľka/odborná asistentka	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2016 - 2021
vysokoškolská učiteľka/odborná asistentka	Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM v Prešove	2008 - 2016
vysokoškolská učiteľka/odborná asistentka	Katolícka univerzita v Ružomberku, Teologická fakulta v Košiciach	2007 - 2008
interná doktorandka	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2002 - 2005
učiteľka ZŠ	Základná škola Sabinov	2000 - 2002
odborná konzultantka pre 1. stupeň ZŠ	Štátny pedagogický ústav, Bratislava	2000
učiteľka ZŠ	Základná škola Sabinov; Bratislava	1996 - 2000

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Kurz anglického jazyka v rozsahu 26 hodín a dosiahnutí úrovne B1	Extra jazyková škola, Prešov	2021
Certifikát IAAF trénera Detskej atletiky	Prešov: Slovenský atletický zväz, IAAF	2018
Certifikát o absolvovaní kurzu: Vícerozměrné statistické metody v programovém systému	STATISTICA.CZ; StatSoft CR s.r.o., Praha, Česká republika	2004
Štátna skúška z anglického jazyka	Štátna jazyková škola, Prešov	2003
Rigorózne konanie a obhajoba rigorózne práce; PaedDr.	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2000
First certificate in English FCE	British Council, Košice; University of Cambridge, UK	1999
Certifikát o absolvovaní kurzu: Princípy a praktiky v administrácii národného testu	British Council, Štátny pedagogický ústav, Bratislava	1998

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Metodika telesnej výchovy v predškolskej a voľnočasovej edukácii	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodika telesnej výchovy v predškolskej a voľnočasovej edukácii	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
didaktika telesnej a športovej výchovy	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
didaktika telesnej a športovej výchovy	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	5	5	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	58	25	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Diagnostika pohybových kompetencií detí	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Diagnostika pohybových kompetencií detí	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Tvorba pohybovo-edukačných programov	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Tvorba pohybovo-edukačných programov	Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Tvorba pohybovo-edukačných programov	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	106	22
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	5	5
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	113	49
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	18	15
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	3	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAB RUŽBARSKÁ, I. & TUREK, M. (2007). Kondičné a koordinačné schopnosti v motorike detí predškolského a mladšieho školského veku. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. 141 s. Autorský podiel: 50 %; 3,6 AH.
2.	AAA RUŽBARSKÁ, I. & CHOVANOVÁ, E. (2017). Motor abilities of prepubertal children - theoretical perspectives on physical and sports education at primary school. 1. vyd. Lüdenscheid: RAM – Verlag. 190 s. Autorský podiel 80 %; 9,6 AH.
3.	ADC KÁŽMÉR, L., CSÉMY, L., RUŽBARSKÁ, I., PAVELKA, J., HAMŘÍK, Z., & KALMAN M. (2017). Trends in lifetime cannabis use among Czech school-aged children from 2002 to 2014. Central European journal of public health, 25, suppl. 1, S47-S50. doi: 10.21101/cejph.a5096. PubMed PMID: 28752748.
4.	ADM RUŽBARSKÁ, I. (2016). Physical fitness of primary school children in the reflection of different levels of gross motor coordination. Acta Gymnica, 46, 4, 184-192. doi.org/10.5507/ag.2016.018
5.	ACB RUŽBARSKÁ, I. (2018). Motorické predpoklady detí v kontexte predprimárneho a primárneho vzdelávania. 1. vyd. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 211 s. Autorský podiel: 100 %; 10,6 AH.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	AAA RUŽBARSKÁ, I. & CHOVANOVÁ, E. (2017). Motor abilities of prepubertal children - theoretical perspectives on physical and sports education at primary school. 1. vyd. Lüdenscheid: RAM – Verlag. 190 s. Autorský podiel 80 %; 9,6 AH.
2.	ADC KÁŽMÉR, L., CSÉMY, L., RUŽBARSKÁ, I., PAVELKA, J., HAMŘÍK, Z., & KALMAN M. (2017). Trends in lifetime cannabis use among Czech school-aged children from 2002 to 2014. Central European journal of public health, 25, suppl. 1, S47-S50. doi: 10.21101/cejph.a5096. PubMed PMID: 28752748.
3.	ADM RUŽBARSKÁ, I. (2016). Physical fitness of primary school children in the reflection of different levels of gross motor coordination. Acta Gymnica, 46, 4, 184-192. doi.org/10.5507/ag.2016.018
4.	ADM RUŽBARSKÁ, I. (2020). Gross motor coordination in relation to weight status in 7- to 9-year-old children. Acta Gymnica, 50, 3, 105-112. doi: 10.5507/ag.2020.016
5.	ACB RUŽBARSKÁ, I. (2018). Motorické predpoklady detí v kontexte predprimárneho a primárneho vzdelávania. 1. vyd. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 211 s. Autorský podiel: 100 %; 10,6 AH.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ADC KÁŽMÉR, L., CSÉMY, L., RUŽBARSKÁ, I., PAVELKA, J., HAMŘÍK, Z., & KALMAN M. (2017). Trends in lifetime cannabis use among Czech school-aged children from 2002 to 2014. <i>Central European journal of public health</i>, 25, suppl. 1, S47-S50. doi: 10.21101/cejph.a5096. PubMed PMID: 28752748. [1] ČECHO, R., BAŠKA, T., ŠVIHOVÁ, V. et al. Legislative norms to control cannabis use in the light of its prevalence in the Czech republic, Poland, Slovakia, and Hungary. In <i>Central European journal of public health</i>, 2017. vol. 25, no. 4, s. 261-264. ISSN 1210-7778. [1] MARTINEZ-TORES, J., RANGEL-NAVIA, H., RIVERA-CAPACHO, E. Marijuana consumption among Colombian adolescents. In <i>Revista medica de Chile</i>, ISSN 0034-9887. 2018, vol. 146, no. 9, s. 1016-1023. [1] CHOMYNOVA, P., GROHMANNOVA, K., MRAVCIK, V. Užívání nelegálních drog mezi dospívajícími v ČR: současné trendy ve vývoji situace. In <i>Demografie</i>, ISSN 0011-8265. 2019, vol. 61, no. 3, s. 220. [1] OLDHAM, M., LIVINGSTON, M., WHITAKER, V. et al. Trends in the psychosocial characteristics of 11–15-year-olds who still drink, smoke, take drugs and engage in poly-substance use in England. In <i>Drug and alcohol review</i>, ISSN 0959-5236. 2021, vol. 40, no. 4, s. 597-606.
2.	ADM RUŽBARSKÁ, I. (2016). Physical fitness of primary school children in the reflection of different levels of gross motor coordination. <i>Acta Gymnica</i>, 46, 4, 184-192. doi.org/10.5507/ag.2016.018 [1] MARIA, B. I., ANEMARI, T. S., CRISTIAN, C. G. The importance of motricity development of schoolchildren. In <i>International conference on health and health psychology 2017</i>, ISSN 2357-1330. 2017, vol. 30, s. 358-363. [1] SANTOS, C., REYES, A. C., MOURA-DOS-SANTOS, M. A. et al. A multi-level analysis of individual- and school-level correlates of physical fitness in children. In <i>Annals of human biology</i>, ISSN 0301-4460. 2018, vol. 45, no. 6-8, s. 470-477. [1] GILLAMÓN, A. R., CANTO, E. G., GARCÍA, H. M. Análisis de la coordinación motriz global en escolares según género, edad y nivel de actividad física=Analysis of global motor coordination in schoolchildren according to gender, age and level of physical activity. In <i>Retos</i>, ISSN 1579-1726. 2020, vol. 83, s. 101. [1] GUILLAMON, A. R., LOPEZ, P. J. C., CANTO, E. G. Aerobic capacity and motor coordination in primary schoolchildren. In <i>Revista educación</i>, ISSN 0379-7082. 2021, vol. 45, no. 2, s. 11. [1] DENYSSCHEN, M., COETZEE, D., SMITS-ENGELSMAN, B.C.M. Children with poor motor skills have lower health-related fitness compared to typically developing children. In <i>Children</i>, ISSN 2227-9067. 2021, vol. 8, no. 10, art. no. 867.
3.	AAB RUŽBARSKÁ, I. & Turek, M. (2007). Kondičné a koordinačné schopnosti v motorike detí predškolského a mladšieho školského veku. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. 141 s. Autorský podiel: 50 %; 3,6 AH. [3] ČILLÍK, I., KOLLÁR, R., KREMNIČKÝ, J. et al. 2015 [cit. 2017-03-20]. The level of general physical performance and physical development of 7 and 10-year-old boys and girls. In <i>Journal of human sport and exercise</i> [online], ISSN 1988-5202. 2015 [cit. 2017-03-20], vol. 10, no. 1, s. 267. Dostupný na internete <http://www.jhse.ua.es/article/view/2015-v10-n1-proc-the-level-of-general-physical-performance-and-physical-development-of-7-and-10-year-old-boys-and-girls> [3] DVOŘÁKOVÁ, H., ENGELTHALEROVÁ, Z. a kol. 2017. Tělesná výchova na 1. stupni základní školy. Praha : Univerzita Karlova, 2017, s. 33. ISBN 978-80-246-3308-4. [3] ČILLÍK, I., KREMNIČKÝ, J., KOLLÁR, R. et al. 2017. General physical performance and physical development of pupils attending the first stage of primary school. In <i>Physical education in primary school researches - best practices - situation</i>. Taliansko : Pensa Multimedia Editore, 2017, s. 76. ISBN 978-88-6760-474-6. [4] SEDLÁČEK, J., ANTALA, B. et al. 2008. Hodnotenie telesného rozvoja a motorickej výkonnosti žiakov v procese kurikulárnej transformácie výchovy v vzdelávaní. Bratislava : ICM AGENCY, 2008, s. 33. ISBN 978-80-89257-12-6. [4] MASARYKOVÁ, Dana 2021. Pohybové kompetencie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Trnava : Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave, 2021, s. 69. ISBN 978-80-568-0224-3.
4.	ADM RUŽBARSKÁ, I. (2020). Gross motor coordination in relation to weight status in 7- to 9-year-old children. <i>Acta Gymnica</i>, 50, 3, 105-112. doi: 10.5507/ag.2020.016 [1] BATTAGLIA, G., GIUSTINO, V., TABACCHI, G. et al. 2021. Interrelationship between age, gender, and weight status on motor coordination in Italian children and early adolescents aged 6-13 years old. In <i>Frontiers in Pediatrics</i> : elektronický dokument, ISSN 2296-2360. 2021, Roč. 9. [4] COLELLA, Dario, MONACIS, Domenico, D'ARANDO, Cristina 2021. Motor coordination, physical activity levels and self-perception in Italian children with obesity. In <i>Gheorghe Balint, Branislav Antala, Catherine Carty, Jean-Marie Alekoi Mabime, Imen Ben Ammar, Adriana Kaplánová, Hui Min Low, Hui Ying Jong, Frank Jing-Horng Lu, Thariq Khan bin Azizuddin Khan, Dario Novak, Gheorghe Balint, Tatiana Balint, Catherine Carty, Sinda Ayachi, Dana Masaryková, Pavel Šmela, Ali Elloumi: Physical education and sport for children and youth with special needs : researches - best practices - situation</i> : print. 1. vyd. Bratislava : FIEP - Fédération internationale d'éducation physique, 2021, s. 93-104. ISBN 978-80-89075-99-7.
5.	AAA RUŽBARSKÁ, I. & CHOVANOVÁ, E. (2017). Motor abilities of prepubertal children - theoretical perspectives on physical and sports education at primary school. 1. vyd. Lüdenscheld: RAM – Verlag. 190 s. Autorský podiel 80 %; 9,6 AH. [3] ŠTETINOVÁ, K., LEÜTTEROVÁ, D. 2021 [cit. 2021-11-02]. Sekulárne zmeny telesnej zdatnosti 9 a 10 ročných chlapcov. In <i>Osvita i suspiľstvo : mižnarodnyj zbirnyk naukovykh prac</i> : 6 : 6 [online]. Opole : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, 2021 [cit. 2021-11-02], s. 114. ISBN 978-83-66567-26-9. Dostupný na internete <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Zbirnyk_Osvita-i-suspiľstvo-VI_new.pdf> [4] KOVALČÍK, J. 2018. Úroveň koordinačných schopností 11 - 12 ročných žiakov. In <i>ŠVUK 2018 : celoslovenské kolo študentskej vedeckej a umeleckej činnosti vo vednom odbore Vedy o športe, zborník vedeckých prác</i>. Banská Bystrica : Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici , 2018, s. 140, 145. ISBN 978-80-557-1496-7. [4] BUKOVÁ, A. 2018 [cit. 2020-11-18]. Životný štýl a zdravotný stav vysokoškolákov v reflexii ich športovej aktivity. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018 [cit. 2020-11-18], s. 134. ISBN 978-80-8152-684-8. Dostupný na internete <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2018/utvas/zivotny-tyl-vysokoskolakov-web.pdf>
VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0122/19 Somatická a motorická charakteristika detí mladšieho školského veku a ich vývojové trendy so zvláštnym zameraním na deti z marginalizovaných rómskych komunit (2019, riešiteľka; 2020-2021, hlavná riešiteľka). Hlavnými výstupmi projektu budú dve vedecké monografie vydané v zahraničnom vydavateľstve prezentujúce empirické zistenia o sekulárnych trendoch somatických a motorických parametrov detí, ako aj o vybraných antropologických špecifikách rómskej detskej populácie.
2.	VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0120/19 Pohybová korekcia problémového správania žiakov štandardnej populácie a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzdelávaných v podmienkach integrácie (2019-2021, riešiteľka, hlavná riešiteľka doc. PaedDr. Erika Chovanová, PhD.). Zámerom projektu je navrhnúť a overiť modely pohybových činností zameraných na korekciu vybraných behaviorálnych problémov školskej populácie v edukačnej praxi.
3.	VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0691/16 Experimentálne overovanie vplyvu športovej činnosti na exekutívne a kognitívne fungovanie žiakov s poruchou ADHD (2017 - 2018, riešiteľka, hlavná riešiteľka prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.). Hlavnými výstupmi sú dve vedecké monografie (domáca a zahraničná) prezentujúce empirické zistenia experimentálneho pôsobenia vybranej športovej činnosti (sixball) na kognitívne deficity žiakov s ADHD v primárnom vzdelávaní.
4.	VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0625/16 Účinnosť pohybových aktivít na rozvoj motorických schopností intaktných a integrovaných detí s poruchami správania (2016 - 2018, riešiteľka, hlavná riešiteľka doc. PaedDr. Erika Chovanová, PhD.). Hlavnými výstupmi projektu sú dve vedecké monografie - zahraničná prezentujúca empirické poznatky o aktuálnych trendoch pohybových predpokladov detí, domáca zameraná na možnosti korekcie tak motoriky, ako aj porúch správania školskej populácie.
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
členka ústrednej komisie pre vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb	Ústredná komisia pre predprimárne a základné vzdelávanie (ŠPÚ Bratislava)	2021 - trvá
tajomníčka katedry	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy	2019 - trvá
asistentka národného delegáta	International Physical and Sport Education Federation (Fédération Internationale d'Éducation Physique et Sportive - FIEPS)	2018 - trvá
členka	Európska spoločnosť primárnej telesnej výchovy – European Primary Physical Education Network (EPPEN)	2018 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Univerzita Jana Amose Komenského	Praha, Česká republika	27. - 30. 4. 2009	Erasmus (učiteľská mobilita)
University of Rzeszow, Fakulta telesnej výchovy	Rzeszow, Poľská republika	4. - 8. 4. 2011	Erasmus (učiteľská mobilita)
University of Oradea, Fakulta geografie, turizmu a športu	Oradea, Rumunsko	21. - 25. 5. 2012	Erasmus (učiteľská mobilita)
University of the Highlands and Islands, Moray College	Elgin, Škótsko, Veľká Británia	3. - 7. 3. 2014	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
University of Rzeszow, Pedagogická fakulta	Rzeszow, Poľská republika	4. - 7. 5. 2015	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
University of Rzeszow, Pedagogická fakulta	Rzeszow, Poľská republika	11. - 14. 4. 2016	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Praha, Česká republika	10. - 13. 4. 2018	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Brno, Česká republika	8. - 12. 4. 2019	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta	Olomouc, Česká republika	2. - 6. 12. 2019	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
Akademia Ignatianum	Krakov, Poľsko	25. - 29. 10. 2021	Erasmus+ (učiteľská mobilita)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov tvorivej činnosti na vedeckých podujatiach doma i v zahraničí (Fínsko, Turecko, Luxembursko, Španielsko, Chorvátsko, Srbsko, Poľsko, Česká republika, Grécko, Bulharsko a iné). Posudzovateľská činnosť (dizertačné a rigorózne práce; monografie a odborné knižné publikácie; vedecké práce v zahraničných vedeckých periodikách registrovaných v databázach Wos/Scopus; projekty KEGA, VEGA). Členka komisií pre záverečné skúšky, rigorózne skúšky, dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác, členka komisií pre atestačné skúšky. Vedenie plenárnych zasadnutí na vedeckých zahraničných podujatiach. Držiteľka viacerých ocenení za tvorivú činnosť na inštitucionálnej úrovni.